

要史料的系统整理、编译与考证研究。提升国际传播与对话能力，用学术话语、历史叙事等方式向世界讲清楚马克思主义在中国的发展历程、伟大成就和理论贡献，增强马克思主义发展史学科的话语权和影响力。

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话发表十年来，马克思主义发展史学科在服务党和国家工作大局、构建中国特色哲学社会科学体系中发挥了重要作用。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》明确提出：“深化党的创新理论学习和宣传教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。创新实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。”<sup>①</sup> 贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神和党的二十届四中全会精神，我们必须按照方向明、主义真、学问高、德行正的要求，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为己任，加快构建中国自主的马克思主义发展史知识体系，谱写马克思主义中国化时代化新篇章，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

## 新时代马克思主义中国化研究刍议<sup>\*</sup>

项久雨

2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话，明确提出加快构建中国特色哲学社会科学的重大战略任务，<sup>②</sup> 为新时代我国哲学社会科学的发展指明了前进方向、提供了根本遵循。值此“5·17”重要讲话发表十周年之际，系统梳理新时代马克思主义中国化研究二级学科的

<sup>①</sup> 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议（二〇二五年十月二十三日中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议通过）》，《人民日报》2025年10月29日。

<sup>\*</sup> 本文系国家社会科学基金重大项目“文明比较视野中的中国式现代化研究”（24&ZD028）的阶段性成果。

<sup>②</sup> 参见习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第15~25页。

主要成就、鲜明特质与发展向度，<sup>①</sup>对进一步推动学科高质量发展、加快构建中国特色哲学社会科学自主知识体系、持续推进马克思主义中国化时代化具有重大的理论与现实意义。

## 一、新时代马克思主义中国化研究学科的主要成就

第一，核心研究议题层次实现历史性跃升，党的创新理论体系化学理化阐释成为学科核心主线。新时代以来，马克思主义中国化研究学科的核心议题实现了从历史进程梳理向理论体系阐释与原创性贡献研究的根本性转变。学界始终将习近平新时代中国特色社会主义思想作为核心研究对象，围绕这一思想的理论渊源、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求、原创性贡献与世界意义，形成了一大批高质量、体系化的学术成果，完成了从基础概念梳理到核心体系阐释、从表层内容解读到深层学理挖掘的重大转变。党的二十大以来，学界进一步聚焦“两个结合”的重大论断与“六个必须坚持”的世界观和方法论，深入阐释推进马克思主义中国化时代化的根本途径，深入挖掘习近平新时代中国特色社会主义思想的核心立场观点方法，推动党的创新理论阐释实现从体系化梳理向学理化深化的再一次跃升。同时，学界不断完善历史叙事体系，围绕马克思主义中国化的百余年历史进程、三次飞跃的内在逻辑、基本经验与内在规律，形成了系统性的研究成果，厘清了马克思主义中国化历史发展的完整脉络，构建起科学、完整的马克思主义中国化历史叙事体系。

第二，三大体系建设实现突破性进展，自主知识体系构建迈出坚实步伐。紧扣“5·17”重要讲话提出的“构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系”<sup>②</sup>要求，新时代马克思主义中国化研究学科的三大体系建设取得了突破性进展，为自主知识体系构建奠定了坚实基础。在学科体系建设上，形成了涵盖马克思主义中国化基本原理、历史进程、基本经验、最新成果、传播与大众化、国际传播等稳定成熟的研究方向，学科体系更加完备，与马克

---

① 因本文系围绕新时代以来马克思主义理论学科发展建设的笔谈，篇幅有限，故对新时代马克思主义中国化研究二级学科发展概况仅点到为止，不做过多的引证与展开。

② 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第19页。

思主义基本原理、马克思主义发展史、思想政治教育等其他二级学科的交叉融合持续深化，形成了协同发展、互为支撑的良好学科生态；在学术体系建设上，以“两个结合”为核心命题，构建了具有自主知识产权的学术范畴、学术观点、学术范式，破除了对西方学术范式的依附性，形成了以马克思主义立场观点方法为核心，以中国问题为导向，以历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑相统一为基本范式的自主学术体系；在话语体系建设上，围绕中国式现代化、人类命运共同体、全过程人民民主、共同富裕等核心话语，构建了具有中国特色、中国风格、中国气派的话语体系，实现了从话语引进向话语自主建构的根本性转变，为中国理论、中国道路的国际传播提供了坚实的学理支撑。

第三，人才队伍与人才培养实现体系化发展，学科发展根基持续夯实。新时代以来，随着马克思主义理论学科建设的持续推进，马克思主义中国化研究学科的人才队伍建设实现了体系化、规模化发展。“截至2024年底，全国高校马克思主义学院已经超过2000家，马克思主义理论一级学科的博士点数量达115个，硕士点数量达279个”，<sup>①</sup>马克思主义中国化研究作为核心二级学科，成为各培养单位人才培养的核心方向之一。经过十余年的发展，学科形成了老中青相结合的梯次化学术队伍，老一辈学者持续发挥学术引领作用，中青年学者成长为学术研究的主力军，大批青年博士进入学科领域，为学科发展注入了持续的新鲜血液。同时，学科人才培养质量持续提升，紧扣立德树人根本任务，构建起本硕博一体化的人才培养体系，“培养了一大批从事马克思主义理论专业教学和研究工作的人才，形成了一支数量可观、结构亦较为合理的专门从事马克思主义理论教学和研究的队伍”，<sup>②</sup>全面夯实了学科持续发展的人才根基。

第四，实践服务效能显著提升，经世致用的学科品格充分彰显。“‘马克思主义中国化研究’，是专门研究马克思主义中国化的基本经验、基本规律，以及马克思主义中国化理论成果的学科。”<sup>③</sup>新时代以来，马克思主义中国化

① 肖贵清：《马克思主义理论学科人才培养的回顾与展望》，《思想政治教育研究》2025年第6期，第19页。

② 本刊记者：《全面提升马克思主义中国化研究学科建设水平——访东北师范大学马克思主义学部田克勤教授》，《马克思主义研究》2021年第8期，第27页。

③ 教育部思想政治工作司组编：《加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编：1978~2014》，知识产权出版社2015年版，第331页。

研究学科始终坚持问题导向，紧紧围绕党和国家中心工作，聚焦新时代重大理论和实践问题开展研究，实践服务效能实现了质的提升。特别是在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，学科聚焦中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则与实践路径，深入阐释中国式现代化对西方现代化模式的根本性超越，构建起中国式现代化的基础理论体系，为中国式现代化的实践推进提供了坚实的学理支撑。同时，学科围绕高质量发展、共同富裕、国家治理现代化、意识形态建设、国家安全等重大战略议题，开展了大量前瞻性、针对性的研究，为党和国家决策提供了重要的学术参考，充分彰显了马克思主义中国化研究经世致用的学科品格。

## 二、新时代马克思主义中国化研究学科的鲜明特质

第一，坚持政治性与学理性的高度统一，强化学科发展的根本属性。政治性与学理性的有机统一是马克思主义理论学科的根本属性，也是新时代马克思主义中国化研究学科最鲜明的特质。新时代以来，马克思主义中国化研究学科始终坚持马克思主义的指导地位，牢牢把握正确的政治方向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把服务党的理论创新、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作为根本使命，确保学科发展的正确政治方向。与此同时，“政治上的坚定源于理论上的清醒”。<sup>①</sup>马克思主义中国化研究学科始终坚持以深厚的学理支撑政治性，坚决避免口号化、标签化、简单化的研究倾向，始终坚持“用学术讲政治”，以彻底的理论说服人。总体而言，新时代马克思主义中国化研究学科对党的创新理论的阐释，始终坚持从学理上挖掘其理论渊源、内在逻辑、原创性贡献与科学价值，拒绝简单的文本复述与口号宣传，实现了政治性引领与学理支撑的有机统一，确保学科发展既不偏离正确方向，又具备深厚的学术底蕴与持久的学术生命力。

第二，坚持历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑的深度融合，构建自主研究

---

<sup>①</sup> 《习近平在中央党校建校九十周年庆祝大会暨二〇二三年春季学期开学典礼上发表重要讲话强调 坚守党校初心 努力为党育才为党献策》，《人民日报》2023年3月2日。

范式。马克思主义中国化的进程，本身就是理论在实践中形成、发展、受到检验，并在历史进程中不断深化的过程，历史、理论、实践三者具有天然的内在统一性。新时代以来，马克思主义中国化研究学科打破了以往历史研究、理论研究、实践研究相互割裂的状态，实现了历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑的深度融合与有机统一。以“两个结合”研究为例，学界及学者们既系统梳理了马克思主义中国化百余年来坚持“两个结合”的历史进程，总结了历史经验，厘清了完整的历史逻辑；<sup>①</sup>又深入阐释了“两个结合”的理论内涵、内在机理与原创性贡献，构建了系统的理论体系，把握了核心理论逻辑；<sup>②</sup>还结合新时代中国特色社会主义的伟大实践，深入论证了“两个结合”的实践伟力与实践要求，彰显了鲜明的实践逻辑。<sup>③</sup>这种三位一体的研究范式，成为新时代马克思主义中国化研究学科的核心学术标识，也为自主知识体系的构建奠定了坚实的范式基础。

第三，坚持守正与创新的辩证统一，把握学科发展的正确方向。坚持守正与创新的辩证统一，是新时代马克思主义中国化研究学科持续发展的核心密码，也是学科最突出的发展特质。“守正就不能偏离马克思主义、社会主义，但不是刻舟求剑，还要往前发展、与时俱进”。<sup>④</sup>新时代以来，学科始终牢牢把握守正的根本要求，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持马克思主义中国化的根本方向不动摇，坚持党的全面领导不动摇，始终坚持运用马克思主义的立场观点方法分析和解决问题，确保学科发展不偏向、不走样、不脱轨。与此同时，学科始终立足新的实践和新的时代发展，大力推进学术创新、理论创新、范式创新，不断开辟学科发展的新境界。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃的重大论断，学界深化了对马克思主义中国化历史进程与发展规律的认识；围绕“两个结合”的重大论断，学界深化了对马克思主义中国化时代化根本途径的认识；围绕“第二个结合”是又一次的思想解放的重大论断，学界深化了对马克思

① 参见李毅：《从“一个结合”到“两个结合”不断开辟马克思主义中国化时代化新境界》，《马克思主义研究》2022年第12期，第1~11页。

② 参见金民卿：《“两个结合”的思想渊源和原创性理论贡献》，《历史研究》2022年第6期，第28~40页。

③ 参见徐奉臻：《“两个结合”的历史贡献及实践要求》，《哲学动态》2022年第11期，第5~15页。

④ 习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第377页。

主义与中华优秀传统文化关系的认识。正是这一系列重大理论创新与学术创新，实现了守正与创新的辩证统一，推动学科始终保持蓬勃的发展活力与强大的时代适应性。

第四，坚持本土化与国际化的双向拓展，提升学科的国际影响力。新时代以来，马克思主义中国化研究学科始终坚持本土化与国际化的双向拓展，在扎根中国大地的同时，不断提升国际影响力与国际话语权。一方面，学科始终牢牢扎根中国大地，立足中国实际，解决中国问题，始终把中国实践、中国问题作为研究的出发点和落脚点，坚决摒弃照搬照抄西方学术范式的错误倾向，构建起立足中国本土、服务中国发展的自主知识体系，彰显了鲜明的中国特色与中国立场；另一方面，学科积极推动国际化发展，主动走向世界学术舞台，围绕人类命运共同体、全人类共同价值、中国式现代化等重大议题，开展广泛的国际学术交流与对话，向国际社会阐释马克思主义中国化的理论成果，阐释中国之路、中国之治、中国之理，打破了西方学界对马克思主义研究的话语垄断，推动中国化时代化的马克思主义走向世界。

### 三、新时代新征程马克思主义中国化研究学科的发展向度

习近平总书记强调：“马克思主义中国化取得了重大成果，但还远未结束。”<sup>①</sup>当前，我们正行进在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展面临新的战略机遇与新的风险挑战，马克思主义中国化时代化的进程仍在持续推进，这为马克思主义中国化研究学科发展提供了更加广阔的空间、提出了新的更高要求。

一是持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化学理化研究。要始终把习近平新时代中国特色社会主义思想的研究作为学科的核心任务，持续深化对“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“两个结合”“六个必须坚持”的系统性研究，深入挖掘这一思想的原创性贡献、内在逻辑与科学体系，深入阐释这一思想对马克思主义的继承与发展、对中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展以及对人类文明进步的重大贡献，推动党的创新理论体系化学理化研究不断走向深入。

二是持续加快自主知识体系构建步伐。“是否具有理论阐释上的竞争力、

---

<sup>①</sup> 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第9页。

影响力，是一套理论体系是否成型的重要考量因素。”<sup>①</sup>要紧扣构建中国哲学社会科学自主知识体系的核心要求，持续深化学科体系、学术体系、话语体系建设。进一步把准学科研究方向，强化学科交叉融合，构建更加成熟、更加定型的学科体系；进一步提炼具有自主性、原创性的学术范畴、学术观点与学术范式，完善自主学术体系；进一步构建具有中国特色和国际影响力的话语体系，持续提升中国理论的国际话语权。

三是持续强化学科的问题导向与实践效能。“从某种意义上说，理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。”<sup>②</sup>要始终坚持理论联系实际的马克思主义学风，紧紧围绕新时代新征程党和国家中心工作，聚焦中国式现代化的重大理论和实践问题，聚焦高质量发展、共同富裕、国家安全、意识形态建设等重大战略议题，开展前瞻性、针对性、储备性的研究，为党和国家决策提供坚实的学理支撑，充分彰显学科的实践价值与时代意义。

四是持续加强人才队伍建设。要始终把人才培养作为学科建设的首要任务，<sup>③</sup>构建更加完善的本硕博一体化人才培养体系，强化对青年人才的培养与扶持，培养一大批政治坚定、学养深厚、勇于创新的马克思主义理论人才，打造一支结构合理、素质过硬、作风优良的学术队伍，为学科的持续高质量发展提供坚实的人才保障。

习近平总书记指出：“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”<sup>④</sup>新时代以来，马克思主义中国化研究学科在党的创新理论引领下实现了历史性跨越，取得了系统性的发展成就，形成了独具特色的学科特质。面向新征程，马克思主义中国化研究学科必须始终牢记初心使命，扎根中国大地，立足时代前沿，持续推进理论创新与学术创新，不断深化马克思主义中国化时代化研究，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供更加坚实的学理支撑，为发展当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义作出新的更大贡献。

① 项久雨：《中国式现代化的理论体系》，《马克思主义研究》2023年第3期，第5页。

② 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第20页。

③ 参见田克勤、李婧、张泽强：《马克思主义中国化研究学科基本理论与方法》，中国人民大学出版社2017年版，第41页。

④ 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第8页。