

展的同时，也具有很重要的环境保护责任和任务，发展中国家吸收和借鉴发达国家的经验和教训，坚持可持续发展观，合理开发资源，加强环境保护，避免重蹈“先污染后治理”的覆辙。第三，加强不同国家之间的对等交流与合作。应对生态危机，建设生态文明是全人类共同的事业，因此，要倡导各国之间在处理生态问题上的相互包容、

相互信任、相互帮助和有效沟通。

本文作者：陈树文是北京交通大学人文与社会科学院教授、博士生导师；郑士鹏是北京交通大学人文与社会科学院思想政治教育专业 2011 级博士研究生
责任编辑：周勤勤

On Constructing Harmonious Society based on the Ecological Civilization Theory

Chen Shuwen Zheng Shipeng

Abstract: Ecological crisis leads to serious opposition and conflicts in natural ecological system and social economic system. It brings threats to human survival and development. Ecological crisis has become the biggest obstacle to construct the harmonious society. Facing the challenge of ecological crisis and threats, aiming to reach the target of constructing a harmonious society and achieving the sustainable development of the human society, it is necessary to adhere to the scientific concept of development. It can be realized that human and nature live in harmony if human beings strengthen education in ecological values, develop a low-carbon economy, build an ecological culture environment, enact and perfect relevant laws and system, promote international exchanges and cooperation and so on.

Key words: ecological crisis; ecological civilization; ecological harmony; harmonious society

观点选萃

运用网络上与网络下的联动机制 提高高校网络德育的实效性

崔海英

华东师范大学信息科学技术学院党委副书记兼副院长、副教授崔海英博士在来稿中指出：

网络上与网络下联动机制，是指大学生在运用网络的过程中所接受到的德育内容，不仅对其网络生活环境中的思想观念和网络行为产生重要影响，还对其现实生活环境中的思想观念和日常行为产生重要影响，从而将网络上的德育效果扩展延伸到网络下的日常学习生活中。

首先，关注在网络上的思想行为的转变。高校德育工作者应密切关注大学生在网络上表现出的不正确的思想和行为，进行信息收集与科学分析，结合实际生活，及时提出有针对性的教育对策，以逐步引导的方式，对大学生开展德育工作。

其次，高校德育工作者还应以渗透影响的教育方式，引导大学生将网络上养成的思想和行为渗透影响到网络下的个人思想和行为，从而，提升其在现实学习生活环境中的思想观念和日常行为。

最后，大学生网络下思想行为又会进一步作用于网络上的思想行为，使得网络上的思想行为更加符合思想道德规范。包括规范个体或群体大学生的思想和行为；或通过朋辈群体影响大学生的思想和行为。形成“网络上→网络下”的良性循环圈，实现高校网络德育的可持续育人效应。

网络上与网络下联动机制，是对基于“价值理性”出发的高校网络德育概念内涵的实践诠释，能够最大限度地提高高校网络德育的实效性。