

哲学研究

习近平“以人民为中心”发展思想的理论创新

赵志鸿

【提要】以人民为中心的发展思想，在理论创新上有三重意蕴。首先强调的是发展，发展是基础，发展是解决中国一切问题的基础与关键，是根本性问题。其次强调了发展的中心，发展必然以人民为中心，一方面发展的主体在人民，作为实践的发展要依靠人民群众，人民是历史的创造者；另一方面发展的目的是为了人民，人民是发展成果的享有者，是幸福感的获得者。最后强调了发展的终极关怀，发展的旨归在于实现人的自由全面发展，以及社会的全面进步，这是新时代中国强起来的重要标志，也是民生幸福的重要标志。

【关键词】以人民为中心 发展思想 理论创新

〔中图分类号〕D601 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕1000-2952(2019)06-0005-08

马克思主义基本原理是普遍真理，具有永恒的真理性。但马克思主义经典作家并未穷尽真理，马克思主义理论是开放的体系，因而为其进一步发展提供了广阔的空间。时代在变化，其所遇到的风险与问题亦在变化，它要求我们为此予以科学的理论回应。中国特色社会主义进入新时代，以人民为中心的发展思想，对当代中国所遇到的发展问题给予了科学的回答。正确认识这一思想的本真内涵和内在的创新性，对于我们坚持并践行习近平新时代中国特色社会主义思想，具有重要的理论价值和实践意义。深入挖掘，以人民为中心的发展思想具有三重理论创新意蕴，首先，从根本性上看，发展是基础，没有发展便没有一切；其次，从中心位置上看，发展的中心在人民，发展依靠人民，发展成果为人民所享；最后，从目的性上看，发展的终极关怀在于实现人的自由全面发展和社会的全面进步。这三维创新，从三个层级进一步丰富与发展了马克思主义有关发展的理论。

一、发展：解决中国一切问题的根本

邓小平曾指出“发展才是硬道理”。改革开放四十年来，中国取得了举世瞩目的成就，得益于发展。中国特色社会主义进入新时代，习近平提出了“发展是解决我国一切问题的基础和关键”^①的重

^① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，人民出版社2017年版，第21页。

要论断，既坚守了马克思主义有关发展的理论，同时又立足于中国现实，深刻总结历史经验，把握历史规律，将马克思主义发展理论与中国实践有机地结合起来，推进了马克思主义中国化进程，更为重要的是，实现了马克思主义在中国的理论创新和实践创新。以人民为中心的发展思想，实现了从“发展”思维、战略思维、创新思维、绿色发展等方面，对马克思主义发展理论的创新。

1. “发展”思维：马克思“需要理论”的进一步丰富

马克思主义认为，人首先必须满足吃、穿、住、用，然后才能从事政治和文化活动。这无疑表明，要满足人们的吃、穿、住、用，就必须发展；而发展，首要的是发展经济。“发展”就从人的第一需要开始了。但需要理论告诉我们，人的需要并非止于吃、穿、住、用，这只是最基本的物质生活需要，只是作为自然属性的人的需要，作为社会属性的人还有更高级别的需要。马克思在《德意志意识形态》一文中，深刻地揭示出人的“需要理论”，为“发展”提供了强有力的哲学理论来源。发展是基于这样一个事实，“已经得到满足的第一个需要本身、满足需要的活动和已经获得的为满足需要而用的工具又引起新的需要，而这种新的需要的产生是第一个历史活动。”^①由此观之，发展基于人的需要，发展是经济发展、政治发展、文化发展等的全面发展。

中国特色社会主义发展理念，是对马克思主义需要理论和发展理论的进一步丰富与拓展。中国是一个具有十几亿人口的大国，吃、穿、住、用是件大事。改革开放以来，经济发展取得了可喜成就，民生状况得到了极大改善，中等收入人群持续扩大，但我们依然还有摆脱贫困的重要任务。不仅如此，全面建成小康社会，实现“两个一百年”目标，实现中华民族的伟大复兴，依然要靠发展。发展不仅是经济发展，还要政治发展、社会发展、文化发展、生态发展。正如马克思所言：“发展着自己的物质生产和物质交往的人们，在改变自己的这个现实的同时也改变着自己的思维和思维的产物。”^②当物质生活需要得到满足后，人们的精神文化生活需要会进一步明朗。当下的中国，“人们对美好生活的向往”正是我们发展的“需要”。基于这样的“需要”，我们认为，只有发展，方可得到充分的满足。在这样的理论指导下，我们提出了满足人们需要的发展目标。党的十九大报告指出，到本世纪中叶，再奋斗十五年，我国要在发展方面有一个质的变化，那便是把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国，^③物质、政治、精神、社会、生态五大文明全面提升，人民实现共同富裕，中华民族更加强大。党的十九大报告提出的发展目标，正是马克思主义需要理论和发展理论与中国现实相结合的产物，它将指导中国人民的伟大实践活动。

2. 战略思维：发展进程中矛盾规律的极大延伸

历史唯物主义认为，发展要遵循其固有的规律。具体而言，发展必然要遵循矛盾规律、质量互变规律和否定之否定规律。矛盾无处不在，无时不有，但不同的矛盾又具有不同的特征。当我们把事物看作静止的、没有生命的时候，就不会有矛盾，这是形而上学的思维方式。但时空的运动变化是绝对的，又是客观的。因而恩格斯指出：“运动本身就是矛盾”，^④矛盾的产生与解决又是运动，是发展。毛泽东同志要求共产党人要用矛盾分析的方法，研究中国的现在和未来。矛盾存在于一切事物发展过程的始终，是普遍性与特殊性的统一，否认了矛盾就否定了一切。既要研究矛盾的普遍性，又要研究矛盾的差异性，同时还要区分主要矛盾和次要矛盾以及矛盾的主要方面和次要方面。在具体社会实践中，要抓主要矛盾和矛盾的主要方面。

在以人民为中心的发展思想中，战略思维和辩证思维进一步推进并丰富了马克思主义辩证原理，

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第79页。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第73页。

^③ 参见《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，第29页。

^④ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第462页。

尤其是矛盾规律原理。习近平新时代中国特色社会主义思想认为，在解决中国发展的问题上，我们要有战略思维和辩证思维。战略思维和辩证思维正是矛盾规律的进一步延伸，极大地充实了矛盾规律，并使之与时空的变迁高度地融合起来。战略思维和辩证思维，要求区分主要矛盾和非主要矛盾，以及矛盾的主要方面和非主要方面。落实到中国发展问题上，就是要注重两点论和重点论，要把握好全局和局部的关系。发展要从全局出发、着眼大局、关注系统，既有总体谋划，同时又要“牵牛鼻子”；既放眼世界、着眼未来，统筹事物发展总趋势与前进方向，又观照特定时空、特定背景下的具体问题；既总揽全局，又协调各方。“四个全面”战略布局正是两点论和重点论的高度统一。习近平总书记指出：“在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。”^①“‘四个全面’战略布局体现了全面、联系的观点。中国特色社会主义事业是全面发展、全面进步的事业。这一战略布局坚持全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物。”^②“四个全面”战略布局以全心全意为人民服务为宗旨，顺应了人民群众的愿望和期盼。战略思维和辩证思维要求我们面对发展时，要全面地、系统地、联系地看待各类问题，而不是静止地、零散地、孤立地观察情势。“五位一体”总体布局恰恰体现出发展中的全局意识，是两点论在发展问题上的把握。

3. 创新思维：发展进程中否定之否定规律的延展

矛盾引起否定，否定便是对传统“扬弃”、推陈出新，使新事物战胜旧事物。新事物战胜旧事物是一个由量变引起质变的过程，这个过程首先需要量的足够积累，跨越一个“度”。

以人民为中心的发展思想中，创新思维是马克思主义否定之否定规律的进一步开拓和延展。习近平新时代中国特色社会主义思想提出“创新”发展模式，是对矛盾运动规律和否定之否定规律的拓展和升华，是对传统的“扬弃”。创新是发展的不竭动力，这动力来源便是新事物对旧事物的不断否定。中国特色社会主义进入新时代，这个“新”便是否定之否定的效能在中国发展事业上的展现。新时代对旧时代的否定，是新时代对旧时代的扬弃，是辩证的否定，不是“一刀切”式的否定或全盘否定，而是站在旧时代的肩上，创造性地开启新的征程，即新事物战胜旧事物的征程。中国特色社会主义进入新时代，这是历史发展的必然，是历史唯物主义世界观所揭示出来的必然。在此意义上，新时代就是创新发展的时代，是历史开启新篇章的时代。

创新思维是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内涵，是辩证思维的进一步提升。辩证法在本质上是批判的和革命的，因而要求创新。创新是实现战略目标的内在动力，只有不断开拓新境界，才能提升新水平。我们正在发展着的事业是无经验可寻的，必然会遇到各类风险与困难，面临各类挑战，要求我们从理论上做出相应的回应。对时代问题做出的科学回应，必然是创新的。创新是一个民族发展与前进的不竭动力。习近平多次强调，创新实乃引领发展的第一动力，抓创新乃抓发展，谋划创新乃谋划未来。讲速度、重数量为“加法”，去落后产能为“减法”，创新驱动是“乘法”，简政放权提高效率是“除法”，总书记要求我们做好“加减乘除”，正体现出理论创新的思维模式。习近平指出：“我们要及时总结党领导人民创造的新鲜经验，不断开辟马克思主义中国化新境界，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。”^③创新就是要求在遵循实事求是的基础上，立足于中国的现实实践，不断推进理论创新。国家治理体系和治理能力的现代化，正是发展进程中治国理政的一种理论创新范式，正在发挥着其应有的效能。

新发展理念正是创新思维的运用和提升。对发展而言，“唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新

^① 《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，学习出版社2016年版，第48页。

^② 《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，第47页。

^③ 《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版，第27页。

者胜”。^①发展的条件与环境在不断变化，因而我们的发展理念也要做出相应调整，不可因循守旧、固步自封。针对我国经济发展新常态、世界经济复苏低迷的情势，新发展理念应运而生。新发展理念亦体现出“知行合一”的前进性思想，是创新思维和辩证思维的最新展现。

4. 绿色发展：发展进程中人与自然和谐共生的创新思维

马克思指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”^②改变世界的重要标志就是要增进人类社会的发展，为人类造福。发展的目的在于实现人自身的解放，摆脱自然和社会的束缚，进而构建人与自然和谐相处的美丽世界，而不是要征服自然或为自然立法。马克思的发展思想既强调人类社会的发展，更强调人与自然的和谐发展。这是人类社会发展的又一重要规律。恩格斯曾告诫人们要当心大自然对人类的报复，正是要求在自然规律范围内追求发展。

在以人民为中心的发展思想中，绿色发展正是马克思主义人与自然关系理论的丰富与提升。习近平新时代中国特色社会主义思想同样强调人与自然的和谐共生，既发展经济又保护生态，无疑是对马克思主义生态思想的丰富。“绿色发展”理念蕴涵着经济与生态对立统一关系的思想。中国经济的发展面临着生态被破坏的风险，似乎生态与经济不可同时发展，正如鱼和熊掌不可兼得一样，我们只能在生态与经济二者中任选其一。恩格斯曾指出：“经济上的需要曾经是，而且越来越是对自然界的认识不断进展的主要动力。”^③这无疑告诉我们，经济与生态发展是对立统一的关系，而非单纯的对立。习近平总书记在多种场合均提出了经济与生态对立统一关系的创新发展理念，即绿色发展理念。他指出“我们既要绿水青山，也要金山银山”，^④正是经济与生态同时发展的辩证法思想。经济发展是为了人民的利益，生态发展同样是为了人民的根本利益，二者同为“全面建成小康社会”的重要方面。“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福”鲜明地表达了生态是民生幸福的重要内容的思想。经济与生态由对立走向统一，其路径正在于提出“绿色发展”理念，其要旨在于转变经济发展方式，解决经济发展“不充分”的矛盾与问题。

习近平提出的“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念，丰富了马克思主义“社会主义文明”的理论。中国特色社会主义进入新时代，这里“新”的内涵之一便是社会主义生态文明。这既是理论创新，同时又是实践创新。生态文明是人类文明的重要标志之一，破坏生态就是毁灭人类文明。人类社会的发展必然要求与生态文明同时发展。建设“美丽中国”，正是推进具有“天人合一”思想的中华文明，更是在造福人民，是为人类文明做出的最杰出贡献。生态文明建设被列入“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的重要内容，旨在强调我们正在走向社会主义生态文明的新时代。

“绿色发展理念”发展了马克思主义有关“生产力”的学说，创造性地提出“改善环境也是发展生产力”的论断。习近平指出：“生态文明建设事关中华民族永续发展和‘两个一百年’奋斗目标的实现，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。”^⑤反之，破坏环境就是在阻碍生产力的发展，就是在降低人们的幸福生活指数。

二、以人民为中心：实践的主体性与目的性的统一

如果说以人民为中心的发展思想首先着眼于发展，并进一步推进了有关发展的理论，回答了“什么是发展”的问题。那么，与之相应的，便是“如何发展”和“为什么发展”的问题。“以人民

^① 《习近平在 APEC 工商领导人峰会开幕式上发表主旨演讲》，<http://www.chinanews.com/gn/2014/11-09/6763528.shtml>，2019年9月20日。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第57页。

^③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第703页。

^④ 《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，第230页。

^⑤ 《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，第233~234页。

为中心”对此问题给予了科学的回答，即发展依靠人民，发展为了人民。从对马克思主义发展理论和人民性理论的创新性发展视角看，习近平以人民为中心的发展思想，真正彰显出实践主体性与实践目的性的统一。实践主体性强调实践的主体在人民，一切发展均依靠人民群众，人民群众是历史的创造者；实践目的性则强调实践享受者是人民，人民群众是一切发展成果的拥有者和享有者。二者的统一性在于，人民美好生活目标的实现。

1. “人民是真正的英雄”：实践的主体性表达

“以人民为中心”、人民主体地位思想，是对马克思主义实践观的丰富与发展。习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话指出：“实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。”^①这无疑深刻地揭示出，人民群众是实践的主体，只有坚持人民实践主体地位，人民自身解放事业才能真正实现。

习近平的人民观，正是实践主体性思想的进一步拓展。中国特色社会主义建设事业是人类社会的一项伟大实践活动。全面建成小康社会、实现“两个一百年”目标、实现中华民族伟大复兴，成为新时代中国人民的现实实践。习近平在十三届全国人大一次会议闭幕会上铿锵有力地指出：“新时代属于每一个人”；“山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达”；“加满油，把稳舵，鼓足劲”；“世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗”；“人民有信心，国家才有未来，国家才有力量”；“人民是历史的创造者，人民是真正的英雄”。^②这是继中国人民站起来、富起来之后，进入强起来新时代的時代强音，这是中国人民作为实践主体的真正表达，这是中国特色社会主义现代化建设的主客体关系的本质展现。习近平多次强调“奋斗”，彰显时代的主体性。新时代是“奋斗”的时代，人民是实践的主体，是时代的弄潮儿。坚持人民主体地位，走中国特色社会主义现代化道路，富强民主文明和谐美丽的现代化强国，一定能够实现。这个目标的实现，标志着实践主体对实践客体的进一步改变。

习近平的人才观，是实践主体性思想的进一步深化。人类实践活动内在地要求充分发挥实践主体的能动性，而实践主体有多大的能动性及其能动性能够得到多大程度的发挥，则要落实在人才观上。从历史上看，人才在改造世界的人类实践活动中，起着不可估量的作用，极大地推进了人类社会向前发展。科学家、思想家、文学家、艺术家等为社会发展所做出的杰出贡献，无不反映着实践者主体能动性作用的发挥，从而促进世界的发展。习近平多次强调“聚天下英才而用之”。在2016年七一讲话中，习近平连用“识才”、“爱才”、“用才”、“容才”、“聚才”等词汇。他还要求善用“奇才”、“偏才”、“怪才”，认为他们身怀绝技、术业有专攻。事实上，这些人才并非真正的“奇”、“偏”、“怪”，而是从不同视角、用不同方式发挥着主体的能动性和创造性。毫无疑问，人才是实践主体，同时又是主体能够充分发挥主体性、能动性、创造性效能的首要动力因素。中国特色社会主义现代化强国事业的成功实践，首要的依靠便是实践主体的能动意识。不同程度的人才，其主体性效能在不同程度上得以发挥。在社会建设的实践活动中，越是优秀的人才，越能充分发挥其积极性、创造性功能。人才的创新性正是主体内在的主体性充分展示的外在表现，没有人才资源，便不存在创新的动力。当然，人才的主体性功能能否得到充分发挥，不仅取决于是不是人才，还取决于培育人才使用人才的土壤。因而，习近平强调要用好人才，“要树立强烈的人才意识，做好团结、引领、服务工作，真诚关心人才、爱护人才、成就人才，激励广大人才为实现‘两个一百年’奋斗目标、

^① 习近平：《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）》，《人民日报》2018年5月5日。

^② 《十三届全国人大一次会议闭幕会上讲话中习近平金句熠熠生辉》，<http://dangjian.people.com.cn/n1/2018/0321/c117092-29880449.html>，2019年9月21日。

实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献聪明才智。”^① 我们不仅要吸引人才、广纳贤才，还要用好人才，并为其提供能充分发挥其创造性才能的环境。

从历史唯物主义视角看，从事社会实践活动的主体是劳动者。而劳动者属于生产力范畴中的重要因素。生产力内含劳动者、劳动对象和劳动资料。在生产力范畴中，劳动者因素起着决定性作用，显示出不可替代的价值。生产力的提高，首要的是劳动者能力的提升，以及劳动者创造力的正态发挥。而劳动者能力的提升，首要的是“贤才”、“优才”的产生和任用。人才属于劳动者范畴，习近平重用人才、强调选贤任能、用好人才的思想，正是增强生产力的内在表达。

2. 美好生活：实践的目的性意蕴

马克思指出，社会生活在本质上是实践的。发展是社会实践的题中之义。实践的目的无疑是改变世界、改变社会生活、不断提升社会生活质量。以人民为中心的发展思想旗帜鲜明地主张发展的中心在人民，意在表达发展成果属于人民，真正幸福属于人民。

党的十九大报告指出，“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”^② 解决这个矛盾，实现人民的美好生活愿景，正是民生幸福的体现，是实践活动与发展的根本目的所在。我们“必须始终把人民利益摆在至高无上的地位，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。”^③ 人民美好生活的愿景，不仅包含物质文化生活水平上一个新台阶，也包含公平正义的社会环境、良好的社会秩序、高质量的教育、更加健全的医疗保障体系，使人民群众有获得感、幸福感、安全感。党的十九大报告指出，“不忘初心，牢记使命”，“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”，鲜明地表达了中国社会主义建设事业实践活动的目的性所在。实现“两个一百年”的奋斗目标、实现中国特色社会主义现代化强国目标、实现中国梦目标等，均指向一个目标，那便是首先实现中国人民“自身解放”、达到自由而全面发展的目标，即使中国强起来、使人民幸福起来，从而为人类实现“自身解放”做出巨大贡献。在本质上，这是一个“至善”的目标。

人民美好生活的愿景，不仅是“至善”的，而且是“至美”的。美丽中国必然成为人民群众美好生活的重要组成部分。良好的生态是绿色发展的目的，是构成民生幸福指数的重要指标。“至美”的生活环境是习近平民生幸福思想的内在因素。“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福”的生态思想本身就是民生幸福思想的重要内容，它坚守了历史唯物主义有关“实践是规律性与目的性的统一”的论述，并有了进一步的创新。历史唯物主义所指的“合规律性”强调的是人在实践活动中，要遵循自然规律；“合目的性”是指实践活动符合人的意志和目的。以人民为中心的发展思想，将经济发展与生态良好有机地结合起来了，并提出了“环境是民生、蓝天是幸福”的生态式民生创新思想，赋予了“民生”更加丰富的内涵。在生态式民生思想中，民生不仅是解决人的生存和生计问题，甚至不仅是物质文化生活水平提高的问题，而是人与自然和谐共生、“天人合一”式的幸福。这可谓幸福的至高境界，即合规律性与合目的性相统一的境界，是“至美”的境界。

以人民为中心的发展思想是真、善、美的统一。“真”强调中国特色社会主义现代化强国的发展，遵循着人类社会发展的普遍规律，同时又充分发挥中国发展的特殊性和特色，体现着发展的时代性，是普遍性与特殊性的统一。“善”旨在表明，中国特色社会主义现代化强国事业的发展，必将

① 《“平语”近人——习近平如何关心人才工作》，http://www.xinhuanet.com/politics/2016-05/06/c_128957250.htm，2019年9月20日。

② 《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，第11页。

③ 《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，第45页。

为人类社会发展做出伟大贡献，为人类解放事业担当起重要的历史使命。“美”旨在表明，中国特色社会主义强国事业的发展，要实现人民美好生活的愿景，为人类进入更加美好的共产主义社会贡献巨大力量。在此意义上，人民中心论，是实践主体性与实践目的性的高度统一。

三、全面发展：“以人民为中心”发展思想的终极关怀

人的自由全面发展理论是马克思主义理论的重要内容，是实现人的解放的学说，是马克思主义重要的人学思想。马克思恩格斯早在《共产党宣言》中就明确指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^①后来，恩格斯对此进行了解释，指出“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”是“社会主义新纪元”区别于旧社会的“基本思想”。

以人民为中心的发展思想结合中国实际，坚守并丰富了这一学说，极大地拓展了这一理论的边界。这也构成习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内涵与创新之举。党的十九大报告明确指出，发展就是要实现人的全面发展和社会全面进步。这无疑表明了，人的全面发展成为以人民为中心发展思想的终极关怀。全面发展内在地包涵着自由境界的实现和人的全面发展。

1. 人的自由境界的实现

“自由”既是马克思主义自由与全面发展的内涵，也是我们党所指出的全面发展的本真内涵。社会主义核心价值观中强调人的自由发展。党中央提出的社会主义核心价值观体系，目的在于凝聚全社会的意志和力量，形成具有广泛社会共识的核心价值观，从思想上引领整个经济建设和政治建设，使全体人民同心同德、团结奋进，这将关系到国家的前途和命运，关系到人民群众的幸福与安康。习近平指出，在当代中国，我们的民族和国家应当坚守的社会主义核心价值观，就是要“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善……我们要从巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础、巩固党的执政地位的战略高度，持续加强社会主义核心价值观建设，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，作为一项根本任务，切实抓紧抓好，以更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为中国特色社会主义事业提供源源不断的精神动力和道德滋养。”^②自由作为社会主义核心价值观的重要内容，必然集中体现着当代中国的精神，蕴含着中国价值，凝聚着中国力量，表达着中国思想道德。

自由就是要摆脱自然的束缚和压迫，做自然的主人；摆脱社会的束缚和压迫，做社会的主人；摆脱自己的束缚和压迫，做自己的主人。这是马克思主义自由观的本真内涵。正如恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一文中所言：摆脱了奴役和压迫，“人终于成为自己的社会结合的主人，从而也就成为自然界的主人，成为自身的主人——自由的人。”^③马克思主义自由观区别于西方自由主义自由观。中国特色社会主义进入新时代，成为“自由人”为我们提出了新的要求，自由发展的理念正是顺应时代的要求、顺应人民的要求而诞生的发展理念。做自然的主人，正是要建设人与自然和谐共生的美丽中国。摆脱自然的奴役和压迫并不是要我们去破坏自然规律、毁灭自然条件，而是要按自然规律办事，不可逆规律而动，经济发展要尊重自然、保护自然、顺应自然，否则会遭到自然的报复，不但不能摆脱自然的束缚与压迫，反而加速了人类自我毁灭的进程。做自然的主人，就是要认识到人是自然界的一员，与自然和谐共生的关系，要充分尊重自然规律，顺应规律行事。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第294页。

^② 参见《坚定文化自信，建设社会主义文化强国——学习〈习近平关于社会主义文化建设论述摘编〉》，<http://theory.people.com.cn/n1/2017/1017/c40531-29590994.html>，2019年9月20日。

^③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第760页。

质言之，做自然的主人，并不意味着人要去奴役自然，而是在自然规律范畴内自由发展经济、政治和文化，在自然界自由施展人的创造性，充分享受大自然所赋予的恩赐，在自然怀抱中感受生活的真谛。自由不是无边界无限制的无政府主义状态，而是在自然规律范畴内的自由，是与保护自然、保护家园的责任高度一致的自由。党中央提出的绿色发展理念，正是这种意义上的自由发展：“树立绿色发展理念，就必须坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持可持续发展，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快建设资源节约型、环境友好型社会，形成人与自然和谐发展现代化建设新格局，推进美丽中国建设，为全球生态安全做出新贡献。”^①

摆脱社会的束缚与压迫而做社会的主人，就是要通过增进民主政治建设的路径，来实现人在社会中的表达自由和思想自由，进而达致做自己思想主人的自由之境。新中国成立以来，中国人民的“自由”写进了宪法，因而得到了法律的保障。中国特色社会主义进入新时代，政治建设的根本就是要保证人民当家作主，充分行使人民群众的政治意愿表达自由和参政议政的权利。以人民为中心的发展思想，内在地关切着人民群众的政治民主与自由实现。党的十九大报告指出：“要长期坚持、不断发展我国社会主义民主政治，积极稳妥推进政治体制改革，推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，保证人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。”^② 如此的政治民主，体现了政治自由表达的权利实现。“我们要坚持国家一切权力属于人民的宪法理念，最广泛地动员和组织人民依照宪法和法律规定，通过各级人民代表大会行使国家权力，通过各种途径和形式管理国家和社会事务、管理经济和文化事业，共同建设，共同享有，共同发展，成为国家、社会和自己命运的主人。”^③ 在人民群众参与政治管理、国家治理的活动中，充分发挥人民群众的创造性和积极性，让人民群众充分展示出自己的智慧，为国家治理建言献策，正是人民成为“主人”的内在表现。人民代表大会制度和政治协商制度，正是实现人民做思想的主人的政治发展模式。

2. 人的全面发展与人民中心论的现实性

人的全面发展真正将人民主体地位、人民中心论落到实处。党的十九大报告多次提到人的全面发展，足见这正是当代中国重要的发展理念，也进一步诠释了以人民为中心的发展思想，并意蕴着该发展思想的终极关怀。“我们要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。”^④ 旨在强调，发展就是为了人的全面发展和社会的全面进步。党中央提出人的全面发展的理念，就是建立在我国当前的发展并不全面、并在正确分析我国主要矛盾的基础上提出来的。这是我们坚持一切从实际出发这个方法论的结论。“人的全面发展”和“社会全面进步”体现人民群众的主体地位，体现出以人民为中心的“初心”，表达出党和政府始终以“百姓心为心”的民生思想。党的十九大报告明确提出：“坚持在发展中保障和改善民生。增进民生福祉是发展的根本目的。必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，深入开展脱贫攻坚，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。”^⑤ 人的全

① 《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，第134~135页。

② 《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，第36页。

③ 《习近平：在首都各界纪念现行宪法公布施行30周年大会上的讲话》，http://www.xinhuanet.com/politics/2012-12/04/c_113907206_2.htm，2019年9月20日。

④ 《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，第11~12页。

⑤ 《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，第23页。

面发展表明，人民群众的幸福生活是多参数的，是全方位多视角的，不仅要物质上极大丰富，同时要求在精神上十分愉悦；不仅要求在身体上健康，而且要求在心灵上健康；不仅要求生活富裕，而且要求全体人民共同富裕，让全体人民群众充分享受到建设和劳动后的获得感，共享发展成果，全面提升幸福指数。只有人实现了全面发展的美好境界，社会全面进步的文明境况即可显现出来。

“人的全面发展”的理念，还表现在全面提升国民素质上，成为以人民为中心发展思想的至高精神境界。众所周知，中华人民共和国成立以来，尤其是改革开放以来，我国的经济和科技均得到了迅猛的发展，尤其是经济发展成果显著，自2010年以来，我国GDP跃居世界第二，成世界上第二大经济体。这是我国的骄傲，是党的骄傲，是人民群众的骄傲。但在骄傲的同时，我们必须清醒地认识到，我国的教育水平和整体国民素质距离发达国家还有相当的距离，我们需要补这个短板。中国特色社会主义进入新时代，不仅要发展经济，更重要的是发展人本身，亦即全面提升国民素质。党的十九大报告明确提出这一伟大目标，要求我们全面贯彻党的教育方针，走教育兴国的道路，根本任务在于立德树人。发展素质教育，推进教育公平发展，为社会主义事业培养德智体美全面发展的合格接班人。当前，我国教育发展不均衡，城乡教育差距较大，这将大大影响人的全面发展。对此，党的十九大报告提出了明确的任务：“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”^①这无疑为全面提升国民素质，实现人的全面发展和社会全面进步，提供了切实可行的、操作性强的执政方案，将极大推进中华民族伟大复兴的进程。

总之，以人民为中心的发展思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，既坚守了马克思主义理论，同时又开拓创新，提升了马克思主义中国化的新境界，是新时代建设中国特色社会主义强国，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的根本指南，在实践与理论两个维度丰富并发展了马克思主义理论。

本文作者：赵志鸿，北京师范大学哲学学院2016级博士研究生
责任编辑：周勤勤

The Theoretical Creation of Xi Jinping's "People-Centered" Development Thought

Zhao Zhihong

Abstract: Xi Jinping's "people-centered" development thought has three connotations in the theoretical creation aspect. First of all, it emphasizes on development, which is the foundation of and the key to solving all problems in China. Second, it focuses on the center of development, which is the people. On one hand, the subject of development is the people, because development, as a practice, depends on the people, who are the creators of history. On the other hand, the purpose of development is centered on the people, since they are the beneficiaries of development and the recipients of happiness. Third, the thought emphasizes on the ultimate concern of development — the purpose of development is to realize the comprehensive and free development of human beings and the overall progress of the society, which are important signs of China's strength and people's well-being in the new era.

Keywords: people-centered; development thought; theoretical innovation

^① 《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，第45~46页。