

新时代家国情怀的现实基础、 价值内蕴与基本特征^{*}

高 昕 杨 威

【摘 要】探讨新时代家国情怀的价值内蕴,要始终立足于社会现实,并能够适应社会主要矛盾的变化,符合新时代公民道德建设的基本要求。新时代家国情怀是个体对自身本质与价值的全新体认、对社会主义核心价值观的自觉践行、对家国的文化自信以及对完善主体素养品格需要的满足,表征为人们在追求美好生活时展现出来的积极的思想意识、情感体验和高尚品格。它不同于道德,但与道德密切相关。新时代家国情怀具有继承性与超越性相统一、情怀化与理性化相统一、全民化与个性化相统一的特点。

【关键词】新时代 家国情怀 社会主义核心价值观

【作者简介】高昕,海南师范大学马克思主义学院讲师;

杨威,哲学博士,海南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师。

〔中图分类号〕D64 **〔文献标识码〕**A **〔文章编号〕**1000-2952(2021)04-0036-08

家国情怀是中华民族一脉相承的优良文化基因,是中华优秀传统文化中集中体现中国精神和凝聚中国力量的价值理念。习近平总书记指出:“我们要在全社会大力弘扬家国情怀,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,提倡爱家爱国相统一,让每个人、每个家庭都为中华民族大家庭作出贡献。”^①中国特色社会主义建设步入新时代,家国情怀仍然潜移默化地影响着人们的价值判断和行为选择,它在凝聚人心方面的作用不可小觑,对于推动人的全面进步和社会全面发展、构建人类命运共同体均具有十分重要的意义。

党的十八大以来,党和国家多个重要文献都提及家国情怀,内容主要包括三个层面:一是将家国情怀作为开展中华优秀传统文化教育的重点内容之一;^②二是将家国情怀作为基础教育具体科目的

* 本文系国家社会科学基金一般项目“新时代中国传统家训文化的创造性转化和创新性发展研究”(19BKS209)和海南省高等学校教育教学改革研究项目“家国情怀融入高校思想政治理论课理论与实践研究”(Hnjg2020-37)的阶段性成果。

① 《习近平:在2019年春节团拜会上的讲话》,http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2019-02/03/c_1124084002.htm,2021年1月15日。

② 教育部2014年印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》,明确指出家国情怀是开展中华优秀传统文化教育的主要内容,http://www.gov.cn/xinwen/2014-04/01/content_2651154.htm,2021年1月16日;中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,将“精忠报国、振兴中华的爱国情怀”列为中华传统美德之一,http://www.xinhuanet.com/politics/2017-01/25/c_1120383155.htm,2021年1月16日。

培养目标,^①进而将其视为高校师生应具备的重要素质和立德树人根本目标的重要内容;^②三是将家国情怀作为全民族崇高的追求与素养。^③这三个层面实际上就是新时代家国情怀内涵发展的不同阶段,体现了党和国家对于新时代家国情怀认识的不断深化。

近年来,围绕相关文件精神,学界对家国情怀的内涵与价值等方面的问题多有探讨,其主要观点包括:第一,关于传统家国情怀的价值、内涵及其传承与弘扬,^④提出“需多角度、多途径构建家国情怀的当代形态”,^⑤对此,伦理学、教育学、传播学等多个学科均有相关探讨;第二,从育人方面探讨涵育家国情怀的价值与策略,主要在宏观育人、基础教育领域与思政课建设几个层面,将家国情怀作为师生情感交流、课程创新的动力或师生应具备的素养来看待;第三,从培育和践行社会主义核心价值观、增强国家认同与构建人类命运共同体等维度阐释新时代家国情怀的内涵。^⑥此外,还有学者结合抗击新冠肺炎疫情这一重大公共卫生事件来阐发家国情怀所蕴含的精神意识和功能。^⑦

上述研究较为全面地展示了传统家国情怀的发展历程、内涵及功用,对于其传承与弘扬有广泛探讨,对新时代家国情怀多有阐发,并充分肯定其育人价值。但是,我们还需要跳出将家国情怀视为具有既定内容的预设前提,并在摆脱将其笼统地归于传统、情感或道德的基础上,考察其在新时代生发与传承的现实结构、核心要义与基本特征。

一、基于中国社会现实阐释新时代家国情怀

新时代的社会结构、基本矛盾及发展目标是传承与培育家国情怀的现实基础,也是新时代家国

① 教育部颁布的最新版高中历史课程标准中,明确将家国情怀列为历史学科的核心素养之一。参见中华人民共和国教育部制定:《普通高中历史课程标准(2017年版2020年修订)》,人民教育出版社2020年版,第4页。

② 2017年12月,教育部召开新闻发布会,介绍《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》有关情况,家国情怀被视为高校师生都应具备的重要素质, http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_fbh/moe_2069/xwfbh_2017n/xwfb_20171206/sfcl/201712/t20171206_320713.html, 2021年1月16日。2018年,《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》等文件中均强调培养师生家国情怀的重要意义与相关要求,家国情怀成为立德树人根本目标的具体体现, http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/201802/t20180209_327164.html, 2021年1月16日; http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201810/t20181017_351887.html, 2021年1月16日。2019年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,明确将家国情怀作为统筹推进思政课课程内容建设的重点之一、思政理论课教师队伍建设的的主要标准之一, http://www.xinhuanet.com/politics/2019-08/14/c_1124876294.htm, 2021年1月16日。2020年,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,提出“围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给”的要求, http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html, 2021年1月16日。

③ 2019年11月,中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》,在总体要求、教育对象、教育途径等多个方面涉及家国情怀的培育, http://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content_5451352.htm, 2021年1月18日。

④ 有学者将传统家国情怀概括为“以‘天下一体’为逻辑基础,以忠孝一体为价值凝练,以经邦济世为社会实践方式,追求‘天下太平’的价值理想”,参见张倩:《“家国情怀”的逻辑基础与价值内涵》,《人文杂志》2017年第6期,第68页;也有学者从传统家国模式、道德格局和现实功用维度进行探讨,参见杨威、张金秋:《中国传统社会的家国情怀刍议》,《长白学刊》2019年第2期,第145~150页。

⑤ 参见张倩:《家国情怀的传统构建与当代传承——基于血缘、地缘、业缘、趣缘的文化考察》,《学习与实践》2018年第10期,第129~134页。

⑥ 学者们或将家国情怀视为“社会主义核心价值观的重要内容”;或将其视为“提供建构国家认同最基本的文化心理背景”;或分析其内涵,指出其落脚点在于提倡“要通过树立人类命运共同体意识来实现对家国情怀的超越”;或强调家国情怀对于“私”的超越,并将其视为人类情怀和构建人类命运共同体的基础。参见王玥:《培养家国情怀的现实逻辑》,《人民论坛》2018年第27期,第106~107页;王冬云:《国家认同建构中的家国情怀》,《长白学刊》2019年第2期,第151~155页;张军:《共同体意识下的家国情怀论》,《伦理学研究》2019年第3期,第113~119页;陈杰:《家国情怀、人类情怀与人类命运共同体的构建》,《中国矿业大学学报》(社会科学版)2021年第2期,第1~13页。

⑦ 参见罗伟明、毛建雄:《抗疫斗争彰显的家国情怀》,《思想政治教育研究》2020年第5期,第19~22页;张世飞:《磨难挫折中涌现出的家国情怀》,《人民论坛》2020年第9期,第32~35页。

情怀区别于传统家国情怀的根本原因之所在。步入新时代，家国情怀以“家国共同体”为基础架构，一方面努力适应我国社会主要矛盾的变化，另一方面积极回应公民道德建设的现实需求——旨在实现涵育时代新人的社会目标。

（一）新时代“家国共同体”是传承与培育家国情怀的基础架构

中国传统社会是“家国一体”的社会，是安土重迁的“熟人社会”，以血缘和地缘关系为基础的家国秩序是维系社会运行的基本秩序，血缘关系中最质朴的孝悌之情被推及至“国”而为忠。因此，传统家国情怀总是难离忠孝。近代中国以救亡图存为开端，因社会革命需要，家国一体的结构和由家至国的秩序被打破，促使人们在“保家卫国”中建立起与国家的直接联系，并使得家国情怀具有了新的价值逻辑与实践方式。在中国共产党带领中国人民历经革命、建设和改革之后，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，传承家国情怀的历史重任落在每一个置身于新时代“家国共同体”之中的人的肩上。

在新时代，虽然家庭仍然是社会的细胞，但是，现代社会的开放性和自由、民主、公平、公正的价值取向对每个个体和家庭都产生了深刻影响，从而使得个人、家庭、国家的相互关系发生显著变化：国家运行的规范体系对家庭构建、成员关系协调发挥强有力的引导和规范作用，许多传统观念中的“家务事”也逐步从私人领域拓展到公共领域；国家的强大、社会的进步使个人的社会化程度、主体意识得到显著提升，对于实现人的自我价值有了更加独立的判断及更为丰富的实现手段，甚至国家外部环境也可能会直接影响人们的日常生活；家庭结构、人们的婚姻家庭观念、家庭成员间的关系均因社会的多元化发展而呈现愈加丰富的样态……简言之，国家、社会的发展对个人和家庭的生存发展起主导作用。“家国共同体”使得“天下为公”的价值理想扎根于现实的土壤中，也使得实现该价值理想的重任落在每个新时代的个体身上。新时代的个体须基于对“家是最小国，国是千万家”，即国家、家庭和个人共生息、同荣辱的切实体认来获得更加广阔的发展空间，同时也因国家、社会的发展而承担更多的责任。“有福同享，有难同当”的共同体意识愈来愈成为个人处理好各类社会关系和实现价值目标的必备素质，而新时代的家国情怀正是在这一社会背景中得以接续并发生作用的。

（二）社会主要矛盾的转化为传承和培育家国情怀创造了主客观条件

当前，我国社会主要矛盾的转化及其所带来的个体认知水平、情感需要和实践途径等方面的变化，为新时代家国情怀的传承和培育创造了主客观条件。社会主要矛盾的转化首先显现为人们对于自身生活水平和国家各方面实力普遍提升的直观感受，这为家国情怀的生发与培育提供了认知和情感基础。社会主要矛盾转化的根本原因是生产力发展到了一个更高的阶段，体现为我国社会生产力总体水平显著提高，并且在很多方面跻身世界前列，尤其是发达的信息技术和快速发展的交通运输，使得“睁眼看世界”成为现代人的日常，短时间内“行万里路”对很多人来说亦非难事。人们能够更加便捷、更多选择地参与到社会活动中，能够真切感受到时代的进步和国家的强大，由此对国家和民族的归属感、认同感和自豪感进一步增强。其次，在社会主要矛盾转化过程中，个体思想意识和需要层次的提升为家国情怀的培育提供了前提条件。根据马克思主义关于社会存在与社会意识关系的原理，社会意识随社会生产力水平的发展而发展。在物质生活水平不断提高的同时，新时代的人们对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求也相应提升。人们越来越认识到，个人的美好生活与社会的发展、国家的命运紧密相连，幸福建立在社会进步、国家强盛的基础上，从而，全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的战略任务凝聚成为全体人民的价值共识。最后，新时代社会主要矛盾的消解过程，即社会主义现代化建设的伟大实践，为家国情怀的实现提供了丰厚的土壤。在认知、情感及思想观念条件业已具备的情况下，只有当每个对家国怀有依恋和期望的社会个体能够将身心投入各行各业，并充满热情和自信地投入家、国的建设中，家国情怀才具有了现实的落脚点。无数个体携手奋斗、攻坚克难，书写的是中国稳步走向世界舞台中央的自信与豪迈，

追求的是对美好生活需要的不断满足，彰显的是属于这个时代的家国情怀。

（三）涵育时代新人体现了新时代对于家国情怀的深切呼唤

为适应我国社会主要矛盾所发生的变化、满足人民对于美好生活的向往，必须通过加强公民道德建设来涵育时代新人，这实际上也体现了新时代对于家国情怀的深切呼唤。《新时代公民道德建设实施纲要》指出，新时代公民道德建设的主要任务是筑牢理想信念之基、培育和践行社会主义核心价值观、传承中华传统美德、弘扬民族精神和时代精神，^①这几方面均与新时代的家国情怀密切相关。如何保持理想信念的正确方向，关键是要将自身与社会、民族、国家的利益紧密联系在一起，即“小我”要自觉融入“大我”，在成就“大我”中实现“小我”价值。这其中很可能包含着“小我”在利益或情感上的牺牲，而家国情怀则是这一系列联系、取舍最生动简洁的表达。有效培育和践行社会主义核心价值观，关键在于使其内化为个体的内心自觉并外化于行，在这一过程中，高尚的情怀能够使主体行为变得更加恳切、持久，主观能动性的发挥也会更加充分。自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等是中华民族的传统美德，是中华优秀传统文化的重要组成部分，倡导家国情怀有助于时代新人对中华优秀传统文化形成礼敬自豪的态度，并在日常生活中身体力行地传承和弘扬传统美德，这样就能够为传统美德与现代精神的融合提供强大的心理支撑和实践要素，为推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展打下坚实基础。民族精神与时代精神是家国情怀在历史与现实中的不同表述，倡导家国情怀最终指向培育具有丰富精神内涵的时代新人，通过他们塑造和展现新时代的精神风貌，推动民族团结、国家进步，并为构建人类命运共同体不断增添有益因子。

二、新时代家国情怀彰显价值理念、文化自信与优秀品格

家、国并用是中国特有的文化现象。“家国”，《辞海》的释义是：一指家和国，二指故乡，三犹言国家；^②“情怀”意为心境、心情。^③可见，“情怀”原为中性词，与家、国相连后成为中国人观念中高尚的追求与素养。在基本的语义上，家国情怀就是对家、故乡和国家的深切热爱之情，并由此展现出一种爱国情愫和宽广的胸襟。新时代家国情怀是人们在追求美好生活时，自觉将自我价值融入家庭和睦、社会进步与国家发展的思想意识、情感体验和高尚品格，主要包含个体对自身本质与价值的全新体认、对社会主义核心价值观的自觉践行、对国家与民族的文化自信以及对完善主体素养品格的需要。新时代的家国情怀虽不同于道德，但又与道德密切相关。

（一）新时代的家国情怀包含人对自身本质与价值的全新体认方式

在以伦理为本位的中国传统社会，有一套体认自身本质和实现目标价值的完整体系，即“修身、齐家、治国、平天下”——个人以提升道德修养为起点，通过自身努力以维护家庭和睦、天下太平，个人价值在此过程中得以实现。在当代中国社会，因受市场经济和西方认知方式的影响，各类社会关系被过分强调的“个体”所弱化，人与家分离，家与国分殊，丰富的交往技术手段在增进人与人情感、增进社会凝聚力和向心力等方面没有大的裨益，导致个体常常感觉陷入孤寂，人被原子化为无意义的个体。马克思认为，人的本质“是一切社会关系的总和”。^④要解决过分个体化认知方式所带来的问题，真正认识“现实的人”的本质，中国特有的家国情怀能够发挥有益的作用。当前社会面临的主要问题是人的极端个体化，以及个体难以与社会发展相适应的问题。新时代共同体化的时代背景和当前人们对社会公平

① 参见《中共中央 国务院印发〈新时代公民道德建设实施纲要〉》，http://www.gov.cn/zhengce/2019-10/27/content_5445556.htm，2021年1月18日。

② 参见夏征农、陈至立主编：《大辞海·语词卷2》，上海辞书出版社2011版，第1544页。

③ 参见夏征农、陈至立主编：《大辞海·语词卷3》，上海辞书出版社2011版，第2810页。

④ 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第501页。

正义的高度关注,意味着人们有意愿也有条件借由各类共同体发挥更大的主观能动性,也就是说,人们的认知方式需要从“个体”转向“关系”。在这种现实状况下,大力肯定与弘扬中国人崇尚道德、重视家庭、热爱祖国并甘愿为家为国担责奉献的精神,非但不会抹杀个性,反而能够让个体对自身所处的各类社会关系有更加真切和符合日常生活经验的体认,进而对人的本质形成符合时代和社会发展的认知,激发积极的情感与正能量。如果能将这些积极的情感、正能量同社会发展的总体目标结合起来,引导具有家国情怀的个体投入到社会主义现代化建设的伟大实践中,则个人的价值追求就真正融入社会的价值取向和国家的价值目标中了。简言之,新时代为人们提供了一个现代版“修身、齐家、治国、平天下”的大舞台,舞者之灵魂正在于其所具有的家国情怀。

(二) 新时代的家国情怀是内蕴社会主义核心价值观的时代理想

家国情怀需与新时代的主流价值追求保持协调一致并随着时代进步,在文化传承与积淀中获得思想基础和实践条件。习近平总书记指出:“中华文明绵延数千年,有其独特的价值体系。”^①虽然每个时代的社会都有各自不同的主流价值追求,但是人类社会价值体系的结构基本上是稳定的,它一般包括个体、社会与国家层面的价值准则、价值取向以及价值目标。而且,人们对于创造美好生活的理想追求不会改变,不论哪个时代的价值体系都以此作为触发美好情感的价值基点。传统家国情怀“倡导个体以修己慎独为价值准则,以克己奉公为价值取向,以‘内圣外王’为价值目标;倡导社会以忠恕之德为价值准则,以先义后利为价值取向,以天下大同为价值目标;倡导国家(个人与国家)以精忠爱国为价值准则,以‘民为邦本’为价值取向,以国富民强为价值目标”。^②而在新时代,社会主义核心价值观是内蕴于时代理想的核心。人们热爱家国,坚信通过自身努力能够让家更富、国更强,同时坚信“家国共同体”的兴旺发达能够为自身带来更加美好的未来,而保障这一深厚感情和坚定信念持续发生作用的根本是对社会倡导的主流价值观的认同与实践,在新时代即表现为对社会主义核心价值观的自觉培育和践行:个人应当以爱国、敬业、诚信、友善为准则提高和完善自身素养,在参与社会事务中以自由、平等、公正、法治为价值取向,认同并逐步实现富强、民主、文明、和谐的国家建设目标。同时,社会与国家层面也应坚持“大河涨水小河满”的价值导向,即在倡导新时代家国情怀时,积极关注个体和家庭的差异化发展,营造更适宜现代人和家庭存在与发展的社会环境,引导个人、家庭与社会、国家和谐平衡发展,共同为家国情怀创设良好环境。

(三) 新时代的家国情怀是基于家国认同的文化自信

家国情怀是具有悠久历史的文化传统,蕴含着丰富而深刻的思想内涵,但其中最基本的内容和最直观的表达是对家、国的归属感、荣誉感和责任感,这类高尚的情感建立在对家、国的认同之上。但是,家、国的具体含义会随着社会的变迁而发生变化。家在传统社会中处于核心地位,有一整套宗法观念和礼制维护其地位,并且几乎包含了所有的社会关系;个体完全隶属于家庭(家族),由此与“国”产生联系,而“国”是由家推演出去的一个相对抽象的概念。因此,传统家国情怀建立在对家庭(家族)的维护与贡献上,经邦济世亦离不开行孝尽忠与乡梓观念。在近代社会,个体自主意识被唤醒,国家曾一度陷于危亡,却因此而使人们具有了民族国家的明确概念。国家权威得以树立和巩固,家庭(家族)没有了礼制傍身而归属为血缘关系和情感寄托之所。因此,家国情怀更多地被表达为以爱国主义为核心的民族精神。新时代个人和家庭的社会化程度越来越高,个体与集体之间的关系趋于平衡合理并演变为共同体,由此,家国情怀逐渐化育成为自觉参与“家国共同体”建设的价值选择和精神支撑。在投身于“家国共同体”建设的过程中,主体的认同体现在两个方面:一方面是对家国实体的情感认知,即对国家和民族的感知感触和对故土家园、大好河山、骨肉同胞

① 习近平:《习近平谈治国理政》第1卷,外文出版社2018年版,第170页。

② 杨威、张金秋:《中国传统社会的家国情怀刍议》,《长白学刊》2019年第2期,第147页。

的热爱，以及对养育自身的小家庭的维护；另一方面是对历史文化的认同与自信，它体现了新时代家国情怀的本质。对历史文化的认同与自信即对中国特色社会主义文化的认同与自信，其主要内容包括：中华优秀传统文化，它使得中华文明传承几千年而未曾断裂，并成为家国传承的根本凭依；革命文化，它是中国共产党领导人民在革命、建设、改革中创造的文化，其中蕴含着革命创造精神和革命乐观主义精神的优秀基因；社会主义先进文化，它是引导亿万小家和中华民族大家庭走向现代化、走向世界、走向未来并屹立于世界民族之林的精神力量。

（四）新时代的家国情怀是融渗于主体品格的人文素养

在家尽孝、为国尽忠的传统是中国社会所特有的文化底蕴。古往今来，在志士仁人修己安人、经邦济世的实践和以身报国、建功立业的价值理想中，家国情怀成为浸润于其中的人们所具有的特殊人文素养，以及区别于其他文化个体的优秀品格。有学者指出，家国情怀“突出体现和彰显在中华儿女共同推崇的人格范式即君子人格身上”，且“家国情怀的萌生与君子人格的确立，可谓事物的一体两面：家国情怀的孕育和生长依赖具有君子品质的人格主体，而君子人格的充盈和完善则以家国情怀为重要内涵”。^① 指向君子品格的理想追求与道德践履，凝结成为流淌在中华儿女血脉中的优良文化基因，并在新时代成为个体的核心素养，从而成就个体的高尚品格，促进人的全面发展。也就是说，今天我们倡导家国情怀，不仅仅是对优秀传统文化的继承与弘扬，更重要的是要将民族精神、时代精神与个人品质融为一体，塑造心念家庭、心系祖国、心怀天下的新型理想人格。作为个体核心素养的新时代家国情怀主要包括：共同体意识或者说大局观，其与中国传统文化中“大道为公”的整体意识、马克思主义道德观中的集体主义有着深刻的渊源，并内在地包含社会全面发展和人类共同进步的理想信念；珍视仁爱之心，即人们能够在珍爱生命、敬畏生命中体悟生命，在关心家人、关爱他人中调节自身与家庭、社会的关系，在建设幸福家庭、形成良好家风的过程中为社会的法治、道德等规范体系注入友善与温情；勇于创新 and 务实奋斗精神，即人们能在危急时刻显身手、立奇功，关键的“修炼”还体现在平凡的日常生活中。

（五）家国情怀与道德之辨

家国情怀与道德在内涵和外延上均有所不同。道德以善恶为评价方式，是行为规范的总和；家国情怀是积极的思想意识和情感体验，较少涉及规范。道德更多地体现为个体在具体行为中展现出来的素养，因其行为发生的场域不同可划分为社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德；家国情怀是深蕴于个体的心境与胸怀，融渗于各类道德行为中却只有在少数情形下才得以显露，一般没有固定的发生场域且无法加以分类。人们可以通过承担多种角色使自身较高的道德水平得以体现——在社会上做一个好公民、在工作中做一个好建设者、在家庭里做一个好成员；具有家国情怀的人平时也可以是多种角色，但家国情怀多显露在危急时刻。简言之，道德是品行，家国情怀是“风骨”；道德是个体的“为人”，家国情怀是为人之“大义”。从外延上看，道德在现代社会中是可以跨国界的，尤其是在涉及公德的领域，其行为规范也在一定程度上呈现出国际化的趋势，但家国情怀在当前仍然具有鲜明的民族性和国家性。同时，家国情怀与社会主义道德具有共通之处，二者都以对社会主义核心价值观的认同和践行为基础，都是社会主义精神文明建设的重要内容，均能够通过调节各类社会关系为推动社会发展产生积极的作用，从而促进全体人民在理想信念、价值理念和道德观念上紧密团结在一起。家国情怀与道德情感中的正面内容多有重叠——道德情感中最基本的是同情心、羞耻心，同时也包含责任感、集体荣誉感、爱国主义情感等与家国情怀密切相关的情感。家国情怀少有负面情感，而多体现为积极纯粹的对家国的挚爱深情，是道德主体之“大爱”。

三、新时代家国情怀的基本特征

在中华民族最接近伟大复兴目标的新时代，依托于家国的深厚情怀跨越时空：从“先天下之忧

^① 钱念孙：《家国情怀的萌生与君子人格的确立》，《江淮论坛》2020年第2期，第5页。

而忧，后天下之乐而乐”，^①“保天下者，匹夫之贱与有责焉耳矣”，^②到在社会主义建设、改革中涌现出来的雷锋精神、女排精神、抗洪精神、抗疫精神……综合而言，新时代家国情怀具有以下基本特征。

（一）寓传统于现代：新时代的家国情怀体现为继承性与超越性的统一

中国精神传承数千载至今，不变的是中国人对家国的无限眷恋、深沉热爱。同时，家国情怀中总是包含一些超越性的价值范畴，如“道”“仁义”等。孔子认为管仲“不知礼”，却否定了他人对管子“非仁”的议论：“管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民到于今受其赐。微管仲，吾其被发左衽矣。岂若匹夫匹妇之为谅也，自经于沟渎，而莫之知也？”^③正是这种超越阶级、阶层和小集体界限的价值理念，使得家国情怀能够经受时代变迁甚至动荡而不湮灭，反而在家国危急时迸发出巨大的能量。而且，人们要作出正确的评价和选择，避免陷于“自经于沟渎”而不自知的境地，就需要跟随时代的发展完成对家国情感的升华。家国情怀中包含的核心价值观即一己之利、之名、之德不应损害社会整体利益，这一“合理内核”经千年流转变迁，在新时代具有了全新的表达方式：将个人对美好生活的追求自觉融入社会主义核心价值观的培育和践行。新时代家国情怀既与行孝尽忠、乡梓观念、经邦济世、天下为公等具有密切联系，又是对其的超越和升华。传统家国情怀旨在实现“平天下”的伟业，但“天下”更多的时候只是由自身向外推出的无限大，是一个抽象概念；新时代的人们却能够切身体会到构建人类命运共同体的需要，“大道之行也，天下为公”，^④从抽象的理想成为现实的需要，悠久的传统在实践中被传承、被超越，中华优秀传统文化成为增进人类命运共同体价值认同的思想资源。^⑤

（二）蕴理于情：新时代的家国情怀体现为理性化与情怀化的统一

新时代家国情怀是一种关乎家国的高尚情感，但它同时也是理性化的情感。首先，新时代家国情怀的主体是“现实的人”。随着社会化大生产的进一步发展和社会分工越来越细，家国情怀与现代社会的关联性通过无数从事不同职业的个体得以构建，个人与“家国共同体”相连的价值追求需有较高的专业素养与之相匹配。钟南山院士在“非典”疫情中“把重病人都送到我这里来”的豪言、84岁高龄又在新冠肺炎疫情中逆行武汉的坚毅背后，是他精深的医学专业知识和崇尚科学的坚定信念。专业眼光、专业判断、专业技能为新时代家国情怀的展露增添底气。其次，家国情怀之所以不是短暂的、浅表的情感体验，是因为它建立在道德智慧之上。道德智慧是道德认识的升华。具有较高道德智慧的人在处理“各种利益关系，尤其是面对很难的道德抉择时，表现出一种平淡恬静、从容自如的睿智”。^⑥家国情怀多显露在危急时刻，总是与牺牲相伴，面对大节大义勇于牺牲却不追求盲目牺牲、过度牺牲，需要以道德智慧作为其前提。此外，“情理相融”的家国情怀有助于个体或集体避免陷入偏激的爱国主义和狭隘的民族主义。爱国主义的核心是对国家利益的维护，民族之爱通过民族认同与共同信仰维系，二者都包含明确的政治诉求。当国家、民族利益受到损害时，主体容易产生偏激情绪，而家国情怀则更多地体现为仁爱之心、眷恋之情和广泛的共同体意识，因而能够消解不良政治情绪，取得去偏激化的效果。^⑦

① 吴楚材、吴调侯编选，王水照、张乃之、顾易生等译注：《古文观止译注》，上海古籍出版社2010年版，第348页。

② 顾炎武著，郑若萍注释：《日知录》，崇文书局2017年版，第75页。

③ 杨伯峻译注：《论语译注》，中华书局2012年版，第210页。

④ 王文锦译解：《礼记译解》，中华书局2016年版，第258页。

⑤ 参见杨威：《新时代增进人类命运共同体价值认同的路径探赜——基于唐朝文化的历史考察》，《山东师范大学学报》（社会科学版）2020年第6期，第98页。

⑥ 王泽应编著：《伦理学》，北京师范大学出版社2012年版，第260页。

⑦ 参见张军：《共同体意识下的家国情怀论》，《伦理学研究》2019年第3期，第113~119页。

（三）融万众于一心：新时代的家国情怀体现为全民化与个性化的统一

随着物质财富和思想文化水平的普遍提高，人们对共同建设中国特色社会主义的理想信念更加坚定，加之近年来对于中华优秀传统文化的大力弘扬，传统社会中专属于士大夫阶层的家国情怀现已成为全体公民的精神追求，“志于道”成为千千万万向往美好生活的人们普遍的精神面貌，并推动着时代新风的形成和播扬。尤其在经历一场来势汹汹的全球性大“战疫”之后，蕴藏于人民大众之中的那种深厚的家国情怀被充分激发出来，无数平民英雄得以涌现，让我们感奋于经由众多普通人和普通家庭无私奉献释放出的巨大能量。这正是新时代所倡导的“幸福源自奋斗”“成功在于奉献”“平凡孕育伟大”理念的生动体现，是新时代展现出来的前所未有的魅力，也是新时代持续发展的不竭动力。同时，家国情怀又是具有主体性的，包含于每一个主体的思想意识当中，带有浓厚的感情色彩，因而在客观条件允许的情况下会有个性化、多样化的表达方式。不同的年龄、性别、性格、行业、岗位、兴趣爱好让千万个具有家国情怀的主体展现出千万种个性，因此家国情怀便具有了千万种表达方式：改革开放精神、劳动精神、劳模精神、工匠精神、优秀企业家精神、科学家精神、伟大的抗疫精神……家国情怀的全民化和个性化相统一，标志着社会的全面进步和社会成员思想认识水平的全面提升。

在深厚的文化和情感积淀中，在中国特色社会主义伟大实践中，中华儿女应时而上、砥砺前行，不断更新对自身、对家国的理想化愿景，不断为时代发展和社会进步注入新的精神动能，使得从古至今一脉相承的家国情怀在新时代具有了新鲜充实的内容，获得了广泛坚实的民众基础，焕发出旺盛的生命力。家国情怀终将成为一个内涵丰富、开放的情感体系，一种更加闪耀的文化标识，一股不断壮大的精神力量，推动全体人民持续保持昂扬向上、奋发有为的状态，凝心聚力，实现人民幸福、民族振兴、国家富强，并不断将人类命运共同体建设推向新的高度。

（责任编辑：周勤勤 洪欣）

Realistic Foundation, Value Connotation and Basic Characteristics of Family-Nation Sentiment in the New Era

Gao Xin Yang Wei

Abstract: When we discuss the value connotation of family-nation sentiment in the new era, we must be aware that the sentiment should be based on social realities, adapt itself to the changes of major social contradictions, and meet the basic requirements for the ethical development of citizens in the new era. Family-nation sentiment in the new era embodies individuals' fresh understanding of their nature and values, their conscious implementation of the core values of socialism, and their fulfillment of cultural confidence in the family-nation and the need to improve their qualities and character. The sentiment is characterized by people's positive thinking, emotional experience and noble character in their pursuit of a better life. It is different from morality, but intertwined with it. Family-nation sentiment in the new era has three main characteristics: the unity between inheritance and transcendence, between sentimentalization and rationalization, and between nationalization and individualization.

Keywords: the new era; family-nation sentiment; the core values of socialism