

# 新时代马克思主义发展史研究的 进程与前瞻<sup>\*</sup>

罗文东

在马克思主义理论一级学科体系中，马克思主义发展史是兼具历史科学和理论科学的双重属性和特点、起着基础性和支柱性作用的二级学科。中国特色社会主义进入新时代，特别是习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话发表以来，马克思主义发展史学科在以习近平同志为核心的党中央坚强领导和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下正本清源、守正创新，取得了巨大进展和丰硕成果，呈现积极探索、繁荣发展的勃勃生机。

## 一、新时代马克思主义发展史学科的旗帜和灵魂

从学科属性和功能上讲，马克思主义发展史是专门研究马克思主义产生、发展的历史过程和本质规律的科学，对总结马克思主义理论发展和指导实践的历史经验、把握马克思主义与时俱进的理论品格、深化马克思主义中国化时代化大众化的科学认识、不断坚持和发展马克思主义具有重要的理论和实践意义。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上指出：“一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。因此，马克思主义能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。”<sup>①</sup>新时代党领导人民推进实践探索和理论创新，不仅是马克思主义发展史研究的前沿课题和重要内容，而

\* 本文系国家社会科学基金特别委托项目“习近平总书记科学思想方法和思维方式的理论贡献与实践价值研究”（24@ZH001）的阶段成果。

① 习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第323页。

且为马克思主义发展史学科提供了内在动力和根本遵循。

首先，新时代党的创新理论为马克思主义发展史学科提出了更高的目标任务。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中提出：“马克思主义尽管诞生在一个半多世纪之前，但历史和现实都证明它是科学的理论，迄今依然有着强大生命力。”<sup>①</sup>“我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展二十一世纪马克思主义、当代中国马克思主义。”<sup>②</sup>讲话还强调，“要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路”，“体现继承性、民族性”，<sup>③</sup>“体现原创性、时代性”，<sup>④</sup>“体现系统性、专业性”，<sup>⑤</sup>“构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系”。<sup>⑥</sup>习近平总书记在中国人民大学考察时又提出：“立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”<sup>⑦</sup>只有构建具有中国特色和普遍意义的、中国自主和向世界传播的知识体系，我国的马克思主义发展史学科才能解答中国实践之问、屹立于世界学术之林。

其次，新时代党的创新理论为马克思主义发展史学科指明了更好的方法途径。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话发表十年来，以习近平同志为核心的党中央以研究当代世界马克思主义思潮、《共产党宣言》的理论贡献和时代意义、马克思的历史功绩和学习实践马克思主义等主题主线，以作出党的第三个历史决议、开展“四史”学习教育等方法形式，以坚持“两个结合”等途径原则，指引马克思主义发展史学科的建设和发展。党的二十大报告深刻指出，“继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”，“必须坚持人民至上”，“必须坚持自信自立”，

① 习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第219页。

② 习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第220~221页。

③ 习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第226页。

④ 习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第230页。

⑤ 习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第233页。

⑥ 习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第230页。

⑦ 《习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路》，《人民日报》2022年4月26日。

“必须坚持守正创新”，“必须坚持问题导向”，“必须坚持系统观念”，“必须坚持胸怀天下”，“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”。<sup>①</sup>“两个结合”是对马克思主义中国化时代化历史经验的总结，是对马克思主义发展规律认识的深化。习近平总书记在文化传承发展座谈会上特别强调，“两个结合”是我国的社会主义之所以生机勃勃、充满活力的关键，是我们取得成功的“最大法宝”。尤其是“第二个结合”是“又一次的思想解放”，“开启了广阔的理论和实践创新空间”，“巩固了文化主体性”。<sup>②</sup>

实践证明，坚持和发展中国特色社会主义、全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家，是马克思主义和社会主义发展史上从未遇到过的新课题。新时代党接续推进实践基础上的理论创新，深入回答关系党和国家事业发展的一系列重大时代课题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，谱写马克思主义发展新篇章。作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界，不仅是“当代中国发展进步的行动指南”，而且是“推动世界文明进步的强大真理力量”，<sup>③</sup>在马克思主义发展史上具有里程碑意义，是新时代马克思主义发展史学科的旗帜和灵魂。

## 二、新时代马克思主义发展史研究的进展和成就

构建中国自主的马克思主义发展史知识体系是一项接续推进的艰巨任务和纷繁复杂的系统工程。其中，学科体系是基础和依托，学术体系是灵魂和核心，话语体系是原料和载体，三者相辅相成、融会贯通，共同构成完整的马克思主义发展史知识体系。十年来，在“5·17”重要讲话精神指引下，从中央到地方，从高等学校到科研院所，马克思主义发展史研究受重视程度之

① 《中国共产党第二十次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2022年版，第14~18页。

② 习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期，第9页。

③ 《马克思主义发展史》编写组编：《马克思主义发展史》，高等教育出版社2021年版，第415、417页。

高、受支持力度之大前所未有的，学科布局逐步完善，资金投入、人才培养水平大幅跃升，资政育人功能更加彰显，开创了繁荣发展、提质增效的新局面。

第一，学科体系日趋扩大完善，科教平台和队伍建设得到加强。马克思主义发展史作为马克思主义理论一级学科下设的二级学科，基础地位得到进一步巩固，已涵盖通史、国别史、阶段史、专题史、传播史、文献学等研究领域或方向。研究范围从马克思列宁主义基本理论扩展到马克思主义中国化时代化各阶段成果，特别是新时代中国特色社会主义的理论与实践。国家社会科学基金、教育部项目等各级各类项目对马克思主义发展史研究给予了持续资助。依托高校、党校（行政学院）、社会科学院等系统，建立了一批高水平的马克思主义学院和研究机构，培养和汇聚了一批老中青相结合、政治坚定、业务精湛的马克思主义发展史学科带头人和研究骨干。建设了一批马克思主义理论学科数据库和数字资源平台。

第二，学术体系得到深化拓展，研究方法与手段不断创新。对马克思主义经典著作与文献的考据、编译和阐释更加准确精细，如《马克思恩格斯全集》历史考证版第二版（MEGA<sup>2</sup>）研究、《列宁全集》第二版增订版等，“为学习研究马克思、恩格斯、列宁的重要著作提供了更加准确、权威的文本，为马克思主义发展史研究提供了宝贵的文献资源，为坚持和发展马克思主义提供了重要依据，成为马克思主义理论研究和建设工程的标志性成果”。<sup>①</sup>马克思主义发展史研究的主题主线更加突出，将毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展、理论体系、历史地位作为重中之重，研究阐释其与马克思列宁主义既一脉相承又与时俱进的关系。重大专题研究更加聚焦，围绕“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”等根本问题，从马克思主义发展史视角进行学理阐释，并且注重研究二十一世纪马克思主义、中国式现代化、人类命运共同体、人类文明新形态等重大命题的历史逻辑。国际比较和研究视野进一步拓展，在关注苏联东欧马克思主义发展演变的同时，加强对其他国家和地区马克思主义流派包括西方马克思主义、生态马克思主义、后马克思主义等的批判性研究。

第三，话语体系更加丰富多样，研究成果数量增加、质量提高。以整体

<sup>①</sup> 顾海良：《新时代党的创新理论与马克思主义发展史学科的跃升》，《马克思主义与现实》2025年第4期，第6页。

史编撰为重点,构建具有更广视野、更大规模的马克思主义发展史叙事体系。例如,中国人民大学组织编写的《马克思主义发展史》(10卷本)、中国社会科学院马克思主义研究院组织编写的《马克思主义发展史》(8卷本)、北京大学马克思主义学院组织编写的《20世纪马克思主义发展史》(9卷本)、顾海良教授总主编的《马克思主义中国化史》(4卷本)等整体史和国别史研究著作陆续出版或修订再版。北京大学实施《马藏》等大型文献编纂工程,系统搜集、整理马克思主义在中国传播和发展的历史文献。清华大学推出《马克思主义经典文献传播通考》(100卷)、《马克思主义经典文献世界传播通考》(100卷)等大型丛书,对经典文本的传播、接受和影响进行了细致梳理。中国社会科学院马克思主义研究院还实施马克思主义编年史重大项目,已推出《马克思思想年编》《恩格斯思想年编》《〈共产党宣言〉研究年编:1978—2023》《〈德意志意识形态〉研究年编:1978—2023》等系列著作。其他高校和科研院所也大量出版研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的历史渊源、发展脉络与理论贡献的专著和论文集,以及研究马克思主义断代史、专题史的著作。这一系列研究成果不仅为高校思想政治理论课教学特别是“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程教学提供丰富的历史素材和理论滋养,而且为党的理论创新、路线方针政策的制定实施提供历史借鉴和学理支撑。

### 三、推动马克思主义发展史学科高质量发展

在“5·17”重要讲话精神指引下,马克思主义发展史学科展现新作为新气象,取得了较大进展和丰硕成果。但和马克思主义理论一级学科下设的其他二级学科相比,马克思主义发展史学科仍显薄弱。这在一定程度上影响着马克思主义理论整个学科的成熟度,因为是否有清晰、完整的思想史或学术史,是衡量一个学科是否成熟的标志。2022年4月25日,习近平总书记在中国人民大学考察时提出:“坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题,世界百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期,迫切需要回答好‘世界怎么了’、‘人类向何处去’的时代之题。”“要以中国为观照、以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题,不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,不断推进知识创新、理论创

新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。”<sup>①</sup> 按照习近平总书记提出的要求，遵循学科发展的本质规律，在新征程上推动马克思主义发展史学科繁荣发展应确定新的目标和途径。

一方面，应加强整体性和贯通性研究，构建中国自主的马克思主义通史体系。通史体现历史科学的最高成就，其高于断代史、区域史、专题史之处在于时空把握上的贯通性、思想方法上的总体性、理论实践上的统一性，以“纲纪天人，推明大道”，“经世而致用”。<sup>②</sup> 按此通史要义，深化对马克思主义产生和发展的整体历程、内在逻辑和历史经验、本质规律的研究，贯通马克思主义思想史与世界历史、理论发展史与实践探索史、中国马克思主义史与国外马克思主义史，打造致广大而尽精微、联中外以观全局的马克思主义通史学派。着重加强对党的创新理论和马克思主义中国化时代化的历史飞跃研究，持续深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化学理化研究，分析阐明其作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的历史必然性、理论创新性和实践指导力。努力拓展对国际领域和前沿问题的研究，更加关注经济全球化、世界多极化、文化多样性、社会信息化的曲折发展以及新一轮科技革命和人工智能等对马克思主义提出的新课题，如数字资本主义与金融危机，国际贸易、世界市场与全球治理，气候变化与生态环境保护，全人类共同价值与人类命运共同体，世界现代化与人类文明新形态，等等。加强人才培养与队伍建设，着力培养政治素质过硬、理论功底扎实、学术积累深厚、国际视野开阔、创新能力突出的中青年学术人才，确保马克思主义发展史学科后继有人、持续发展。

另一方面，应加强系统性和综合性研究，创新马克思主义发展史研究方法范式。在坚持马克思主义世界观和方法论的前提下，鼓励跨学科、多维度研究，坚持系统观念和辩证思维，在社会矛盾运动和思想理论斗争中把握马克思主义发展的内在动因和趋势；加强历史对比和国际比较分析，在文明传承创新和交流互鉴中彰显马克思主义的真理力量和实践伟力。探索运用新的研究工具、手段和方法，加强数字化、智能化技术在文献检索、文本分析和知识图谱构建中的应用。加强文献资料与数据库建设，推进经典文献和重

<sup>①</sup> 《习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路》，《人民日报》2022年4月26日。

<sup>②</sup> 章学诚撰，叶瑛校注：《文史通义校注》，中华书局2014年版，第436、147页。

要史料的系统整理、编译与考证研究。提升国际传播与对话能力，用学术话语、历史叙事等方式向世界讲清楚马克思主义在中国的发展历程、伟大成就和理论贡献，增强马克思主义发展史学科的话语权和影响力。

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话发表十年来，马克思主义发展史学科在服务党和国家工作大局、构建中国特色哲学社会科学体系中发挥了重要作用。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》明确提出：“深化党的创新理论学习和宣传教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。创新实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。”<sup>①</sup> 贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神和党的二十届四中全会精神，我们必须按照方向明、主义真、学问高、德行正的要求，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为己任，加快构建中国自主的马克思主义发展史知识体系，谱写马克思主义中国化时代化新篇章，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

## 新时代马克思主义中国化研究刍议<sup>\*</sup>

项久雨

2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话，明确提出加快构建中国特色哲学社会科学的重大战略任务，<sup>②</sup> 为新时代我国哲学社会科学的发展指明了前进方向、提供了根本遵循。值此“5·17”重要讲话发表十周年之际，系统梳理新时代马克思主义中国化研究二级学科的

---

① 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议（二〇二五年十月二十三日中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议通过）》，《人民日报》2025年10月29日。

\* 本文系国家社会科学基金重大项目“文明比较视野中的中国式现代化研究”（24&ZD028）的阶段性成果。

② 参见习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第15~25页。